

Comportements défis dans les troubles du neurodéveloppement



Une ressource
proposée par



De quoi parle-t-on ?



Les comportements défis désignent des comportements intenses, fréquents ou durables qui peuvent mettre en difficulté la personne elle-même ou son entourage.

Ils sont observés chez certaines **personnes présentant un trouble du neurodéveloppement : autisme, DYS, TDAH, TDI...** notamment lorsque la personne rencontre des difficultés pour communiquer, comprendre une situation ou gérer certaines émotions.

Ils peuvent se manifester par :

- des comportements d'agression envers autrui
- des comportements d'auto-agression
- des destructions d'objets
- des comportements d'opposition ou de fuite
- des crises intenses ou répétées

Ces comportements ne sont pas des caprices.

Ils traduisent souvent une difficulté à communiquer, à comprendre une situation ou à gérer certaines émotions.

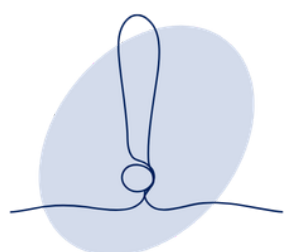


Quelles sont les raisons des comportements défis ?

Les comportements défis apparaissent lorsque la personne rencontre une difficulté importante dans son environnement ou dans la situation qu'elle vit.

Ils peuvent être liés à plusieurs facteurs, par exemple :

- une difficulté à communiquer un besoin ou une douleur
- une incompréhension de la situation ou des attentes
- une surcharge sensorielle (bruit, lumière, agitation)
- un niveau de stress ou d'anxiété élevé



Dans ces situations, la personne peut ne pas disposer d'autres moyens pour exprimer ce qu'elle ressent ou pour faire face à la situation.



Le comportement devient alors une manière de réagir à un inconfort, d'exprimer un besoin ou de tenter d'échapper à une situation difficile.

Dans certains cas, ces comportements peuvent aussi être liés à une douleur ou à un problème de santé que la personne ne parvient pas à exprimer.



Quel rôle joue l'environnement ?



L'environnement peut avoir un impact important sur **l'apparition des comportements défis**.

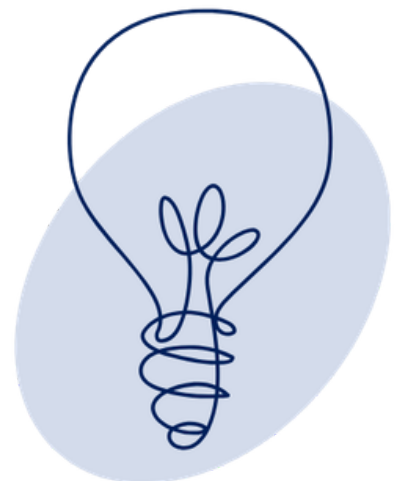
Certaines situations peuvent être difficiles à comprendre, imprévisibles ou trop stimulantes.

Elles peuvent alors générer du stress, de la confusion ou une surcharge sensorielle.

Plusieurs éléments de l'environnement peuvent favoriser l'apparition de comportements défis, par exemple :

- un environnement bruyant ou très stimulant
- des changements imprévus dans la routine
- des consignes difficiles à comprendre
- une attente prolongée ou une demande trop complexe

Lorsque la situation devient trop difficile à gérer, la personne peut réagir par un comportement défi.



Comment mieux comprendre ces comportements ?

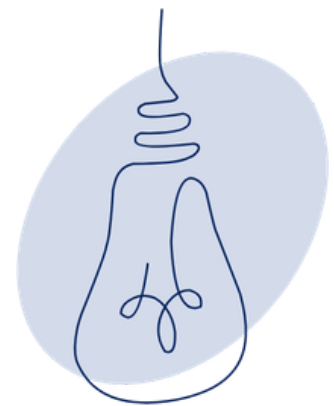
Pour mieux comprendre un comportement défi, il est important d'observer le contexte dans lequel il apparaît.



Les professionnels cherchent généralement à comprendre ce qui se passe avant, pendant et après le comportement.

Ils observent la situation dans laquelle il apparaît.

Cela permet de repérer ce qui déclenche le comportement et ce qui peut l'influencer.



Il faut notamment observer la situation :

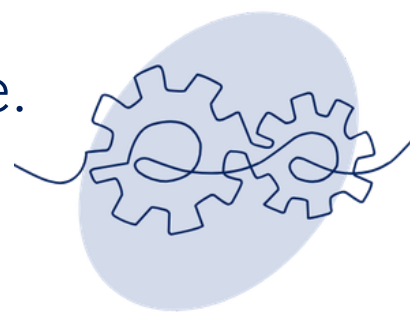
- avant le comportement (situation, demande, changement)
- pendant (type de comportement observé)
- après (réaction de l'entourage, conséquence)

Comprendre ces éléments permet d'identifier les facteurs qui influencent le comportement et d'adapter l'accompagnement.



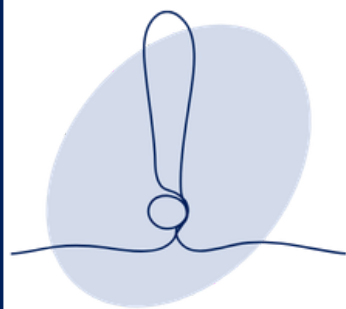
Comment accompagner les comportements défis ?

L'accompagnement des comportements défis repose sur une approche globale et pluridisciplinaire. Il est important de rechercher les causes possibles du comportement et d'adapter l'accompagnement aux besoins de la personne.



Cela peut notamment passer par :

- une évaluation médicale, afin d'identifier une éventuelle douleur, un problème de santé ou un trouble associé
- une analyse du comportement et de son contexte, pour comprendre les situations qui le déclenchent
- des adaptations de l'environnement, afin de réduire certaines difficultés ou sources de stress
- un soutien à la communication, pour aider la personne à exprimer ses besoins autrement
- des interventions éducatives et thérapeutiques adaptées

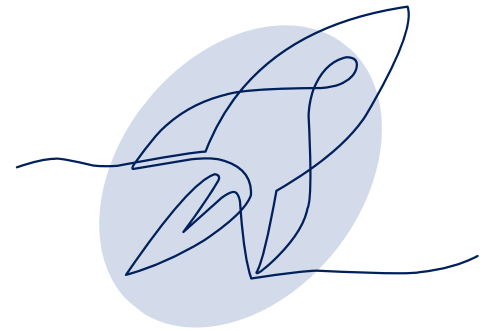


L'objectif n'est pas seulement de faire **disparaître le comportement**, mais de comprendre ce qui le provoque et de proposer un **accompagnement ajusté aux besoins de la personne.**





Pour aller plus loin



Source :



<https://bit.ly/synthese-has-comportements-defis>



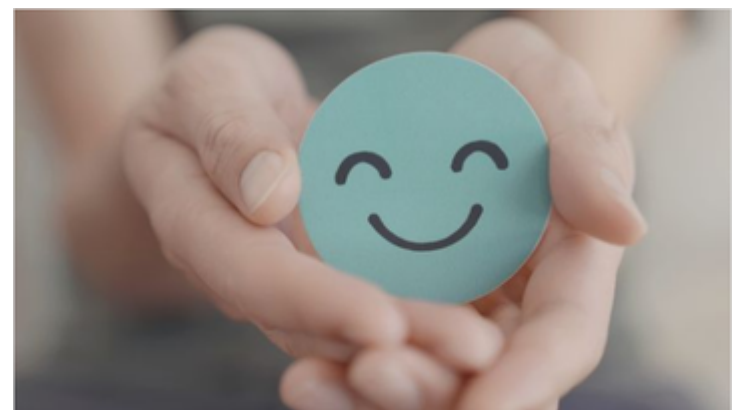
Consultez les fiches pratiques en lien avec ce thème sur le site de la Maison de l'autisme :



Troubles du neurodéveloppement (TND)

Que sont les troubles du neurodéveloppement (TND) ? Vous vous interrogez sur les troubles du neurodéveloppement (TND). Ces troubles apparaissent tôt dans l'enfance et peuvent avoir des effets durables. Ils concernent...

La Maison de l'autisme et des TND



Repérage précoce des TND chez l'enfant

Le repérage précoce des troubles du neurodéveloppement (TND), dont l'autisme fait partie, est essentiel pour permettre une intervention rapide et adaptée. Plus un trouble est détecté tôt, plus les chances...

La Maison de l'autisme et des TND



RBPP dans les TND (troubles du neurodéveloppement)

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) dans les troubles du neurodéveloppement Vous vous interrogez sur la qualité des accompagnements proposés à une personne concernée par un trouble du neurodéveloppement (TND)...

La Maison de l'autisme et des TND



Carnet de santé avec repérage précoce des TND

Carnet de santé : repérer le développement de l'enfant et les troubles du neurodéveloppement (TND) Vous êtes parent et vous vous posez des questions sur le développement de votre enfant ? Le...

La Maison de l'autisme et des TND

